

Akademi Norr

En koordinerad kraftsamling 2020-2022

Vår vision

"Att i vår region skapa ett nätverk av samverkan kring högre utbildning som har högsta kvalitet, inspirerar och vägleder och spelar en avgörande roll för regionens kompetensutveckling, ekonomiskt, socialt och kulturellt."

Akademi Norr 2020–2022

En kortare sammanfattning i punktform av Akademi Norrs arbete. Detta är exempel på en del av aktiviteter och resultat för Akademi Norr under perioden.

- Fyra beviljade YH-utbildningar: Energiingenjör, Redovisningskonsult, Förändringsledning för chefer inom vård och omsorg
- YH-utbildningar med utbildningsort: Arjeplog, Arvidsjaur, Sorsele, Lycksele, Storuman, Vilhelmina, Dorotea, Norsjö, Sollefteå och Kramfors
- Tilldelats medel om 7,5 miljoner via projekt och aktiviteter
- Samverkat till 26 YH-ansökningar 2020
- Samverkat till 9 YH-ansökningar 2021
- Initierat 16 YH-ansökningar 2022
- 50 000 mässbesökare till utbildningforframtiden.se
- 30 000 unika besökare på akademinorr.se
- Utbildat över 720 vård- och omsorgsanställda i 12 av Akademi Norrs kommuner
- Producerat fyra digitala utbildningar till vård och omsorgspersonal
- Räckvidd på Facebook: 537 000
- Initierat 8,8 miljoner annonsvisningar – var av 1,9 miljoner i Akademi Norrs kommuner
- Marknadsfört Akademi Norr till cirka 900 socionomstudenter
- Projekt med Umeå universitet: Kompetensplattform
- Projekt med Högskolan i Gävle och Sveriges Lantbruks Universitet: DISA
- Synlighet i media: 9 radioinslag, 27 tidningsartiklar samt 8 TV-inslag.
- Genomfört tre större konferenser på temat högre utbildning och kompetensförsörjning
- Samverkat med över 30 kommuner kring kompetensförsörjning
- Samverkat till beviljandet av Specialistundersköterska för multistjuka äldre 2020 med sex utbildningsorter i Akademi Norr: Arvidsjaur, Lycksele, Sorsele, Storuman, Norsjö, Dorotea och Vilhelmina
- Samverkat till beviljandet av YH-utbildningen Energiingenjör 2021 med fem utbildningsorter i Akademi Norr: Arvidsjaur, Arjeplog, Dorotea, Sollefteå, Sorsele och Vilhelmina
- Samverkat till beviljandet av YH-utbildningen Redovisningskonsult med fyra utbildningsorter i Akademi Norr: Arvidsjaur, Lycksele, Kramfors och Vilhelmina

Citat om Akademi Norr

Akademi Norr samverkar med ett stort nätverk av lärosäten, organisationer och utbildningsaktörer. Här är ett axplock av citat från olika aktörer vi arbetar tillsammans med.

"Att tillsammans med Akademi Norr göra en koordinerad kraftsamling kring högre utbildning är för Lapplands Lärcentra ett effektivt samarbete med stor gemensam nytta. Våra organisationer tillsammans har på kort tid genomfört ett flertal insatser för arbetet med regionens kompetensförsörjning. Utmaningarna är stora men Akademi Norr är en liten men handlingskraftig organisation där det händer saker i riktning mot en hållbar kompetensförsörjning och vi värderar vårt samarbete högt."

Marie Kuoljok, Vuxenutbildningschef Lapplands kommunalförbund

"Ett viktigt mål för Medicinska fakulteten, Umeå universitets är att bidra till kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården i den norra regionen. Den verksamhetsförlagda utbildning (VFU) som Medicinska fakultetens studenter gör under programmet utgör en viktig rekryteringsbas för verksamheter som tar emot studenterna. Akademi Norr bidrar på ett ovärderligt sätt till att samverka om VFU med berörda kommuner flyter på smidigt genom att erbjuda "En väg in" till kommunerna i VFU-planeringen och bostadsfrågan. Vilket effektiviserar arbetet avsevärt och bidrar till att studenter får en positiv bild av kommunen de ska göra VFU i, vilket i sin tur ökar rekryteringsmöjligheten för berörda kommuner."

Linda Wahlqvist, Utbildningssamordnare Kansliet för medicin Umeå universitet

"Lernia Utbildning AB har haft stor nytta och glädje av samarbetet med Akademi Norr, inte minst genom den kompetenskartläggning som gjordes förra året och som ledde till att vi fick bra insikt och kunskap om kompetensbehovet i regionen. Det ledde till att vi kunde ansöka om YH utbildningar som efterfrågas av näringslivet, kommuner och regioner. Vi har också upplevt ett stöd i olika frågor från Akademi Norr så fort vi haft frågor eller funderingar vad gäller regionens utvecklings- och utbildningsfrågor. Vi har även varit delaktiga i det nätverk som Akademi Norr byggt upp och vi har kunnat samverka kring högre utbildning. Dessutom är era kontaktpersoner Martin och Sara alltid kunniga, lättillgängliga och service minded."

Ulla Gustafsson, Verksamhetschef Yrkeshögskolan Lernia

"Samarbetet med Akademi Norr är otroligt värdefullt för oss både gällande förståelse för framtidens regionala utbildnings- och kompetensbehov samt för kontakter, dialoger och nätverkande med relevanta aktörer och personer. Akademi Norr är snabbfotade och blir därmed både en facilitator och accelerator av högre utbildning i regionen – kort sagt förenklas processen samtidigt som den snabbas på. En win-win för alla parter!"

Martina Berg, Affärsområdeschef Irisgruppen

"Våra ambitioner att stödja arbetslivets kompetensförsörjning genom att göra fler utbildningar tillgängliga på många mindre orter runtom i Sverige, och inte minst i de norra delarna av landet, underlättas oerhört av Akademi Norrs funktion som en samlande kraft i regionen. Istället för att vi och andra utbildningsanordnare ska kommunicera direkt med kommuner, företagarföreningar och enskilda arbetsgivare så gör Akademi Norrs engagerade, systematiska och proaktiva arbete att kompetens- och utbildningsbehoven samordnas på ett väldigt effektivt sätt. I våra kontakter med andra kommuner och regioner framhåller vi Akademi Norr som en förebild!"

Mikael Weimarck, Director of Business Development & Academic Director FEI

1. Bakgrund

1.1 Vilka är Akademi Norr

Kommunalförbundet Partnerskap Inland Akademi Norr bildades 2000 och består av en gränsöverskridande samverkan mellan tretton kommuner från Norrbotten, Västerbotten, Jämtland och Västernorrlands län. Syftet är att initiera, samordna och genomföra högre utbildning. Utbildningen skall tillfredsställa behov av både grundläggande service och innovativ tillväxt. Inom denna samverkan har varje deltagande kommun ett lärcentrum kopplat till Akademi Norr, vilket verkar som ett nav för det övergripande samarbetet. Akademi Norrs vision är att i sin region skapa ett nätverk av samverkan kring högre utbildning som har högsta kvalitet, inspirerar och vägleder samt spelar en avgörande roll för regionens kompetensutveckling, ekonomiskt, socialt och kulturellt.

1.2 Bakgrund till rapporten

Under 2019 genomfördes en analys av kommunalförbundet Akademi Norrs verksamhet på beställning av Akademi Norrs direktion. Analysen utgick utifrån medlemskommunernas behov samt förslag på vilken organisation som behövs för att tillgodose dessa behov. Rapporten konstaterade att det fanns tre alternativ framåt:

1. Akademi Norr bör avvecklas så snart som möjligt.
2. Akademi Norr fortsätter sin verksamhet under två år med samma syfte som nu men med justerade arbetssätt och metoder.
3. Akademi Norr fortsätter sin verksamhet tills vidare med samma syfte som nu men med justerade arbetssätt och metoder.

1.3 Förordnande av alternativ för Akademi Norrs framtid

Utredaren förordade alternativ 2 – att Akademi Norr fortsätter sin verksamhet under två år med samma syfte som nu men med justerade arbetssätt och metoder. Utredaren ger tre anledningar till sitt förordande:

1. Att främja kunskapsdriven tillväxt genom högre utbildning är en funktion för viktig för att inte arbeta med. Samordning och stöd av uppdragsutbildningar via lärcentrum är också ett viktigt uppdrag. Båda dessa insatser leder till utveckling och tillväxt både på regional och kommunal nivå.
2. Förbundet ska främst verka för högre utbildning via distanslösningar. Målet bör vara att höja andelen invånare med eftergymnasial utbildning med fem procent per år de kommande två åren. God samverkan med lärcentrum är nyckeln till möjligheten att lösa uppdraget. Former och arbetssätt ska hittas där lärcentrum med stöd av Akademi Norr kan entusiasmera, motivera, attrahera och stimulera invånare till högre utbildning.
3. Om detta alternativ väljs så ger medlemskommunerna Akademi Norr en ”andra chans”. Det innebär en förändring av arbetssätt som noga ska följas upp och ligga som underlag inför kommande beslut om Akademi Norrs fortsättning. Samtliga som är

delaktiga i Akademi Norr vet att nuvarande beslut är tidsbegränsat och inget förhastat beslut om avveckling tas.

November 2019 beslutar Akademi Norrs direktion att fortsätta driva kommunalförbundet enligt alternativ två men under tre år med årlig utvärdering. Beslutet fattades i enighet.

1.4 Uppdaterade mål för perioden 2021–2022

I början av 2021 valde Akademi Norr att tydliggöra de övergripande mål och delmål som sattes för organisationen för att få fram att det är just eftergymnasiala utbildningar som är prioriterat arbete. Det innebär också att 2021 var det första året som Akademi Norr årsredovisade med indikatorer.

Övergripande mål

Vår region erbjuder bättre förutsättningar för utbildning, utveckling och tillväxt.

Delmål

Vår region ska ha ökat sin andel medborgare med eftergymnasial utbildning.

Vår region ska ha ökad tillgång till eftergymnasiala utbildningar.

Vår region ska ha stärkt sina förutsättningar att vara attraktiv för medarbetare, studenter och anordnare av eftergymnasiala utbildningar.

2. Resultatredovisning 2020–2022

2.1 Lärcentrum i fokus

Uppdraget till Akademi Norr 2020–2022 var tydligt - både från Akademi Norrs presidium och direktion: “Vi vill se mer verksamhet till lärcentra. Ett större fokus på högre utbildning och vi vill att det ska vara mätbart”. Vi har prioriterat riktade insatser inom områdena: kompetenskartläggning, samverkan med utbildningsaktörer, universitet och högskola, beställning av utbildningar, marknadsföring av lärcentra och utbildningsmöjligheter, transregional samverkan samt att utveckla hur vi arbetar med verksamhetsförlagd utbildning i Akademi Norr-regionen.

2.2 Personal

Akademi Norr har för närvarande fyra personer anställda. Martin Bergvall, verksamhetschef. Gudrun Viklund, projektadministratör. Katarina Lindgren Cortés, projektledare samt Sara Kandel, utbildningssamordnare. Både projektledare och utbildningssamordnare är finansierade av externa projektmedel (Europeiska socialfondsprojektet Välfärdsteknologi i omsorgen samt Koordinerad kraftsamling YH som finansieras av Lärcentrum i Norra Norrland).

2.3 Kompetenskartläggningar

I uppdraget att säkerställa utbildningar till våra medlemskommuner så är det av största vikt att det är klarlagt vilka behov som finns för att vi ska kunna arbeta med detta. Akademi Norr

har genomfört tre kompetenskartläggningar under perioden 2020–2022. I den första kartläggningen som genomfördes våren 2020 identifierades kommunernas behov av universitets- och högskoleutbildad personal. Detta låg sedan till grund för det fortsatta arbetet på program- och fakultetsnivå med socionomprogrammet, medicinska fakulteten och nu till sist lärarprogrammen. Kartläggning nummer två identifierade rekryteringsbehovet av personal med yrkeshögskolekompetens i Akademi Norrs 13 kommuner och från näringslivet, denna kartläggning genomfördes hösten 2020,

Kartlägningsarbetet och det operativa arbetet med att tillgängliggöra utbildningar har gett resultat. Av flera yrkeshögskoleansökningar med bland annat utbildningsaktören FEI-Företagsekonomiska Institutet beviljades utbildningen Energiingenjör (30 platser/termin) med studieorter i Arjeplog, Arvidsjaur, Lycksele, Dorotea, Sorsele, Vilhelmina och Sollefteå. Även YH-utbildningen Redovisningskonsult beviljades med studieorter i Arvidsjaur, Lycksele och Vilhelmina. Till detta tillkommer även samverkan med utbildningsaktören MedLearn kring Specialistundersköterska multisjuka äldre (30 platser/termin) med studieorter i Arvidsjaur, Lycksele, Sorsele, Storuman, Norsjö, Dorotea och Vilhelmina samt en kort YH-utbildning – Förändringsledning för chefer inom vård och omsorg.

Den tredje kompetenskartläggningen har genomförts i större omfattning under hösten 2021 tillsammans med Lapplands kommunalförbund, Campus Skellefteå och Akademi Norr under namnet *Koordinerad Kraftsamling YH*.

2.4 Samarbeten

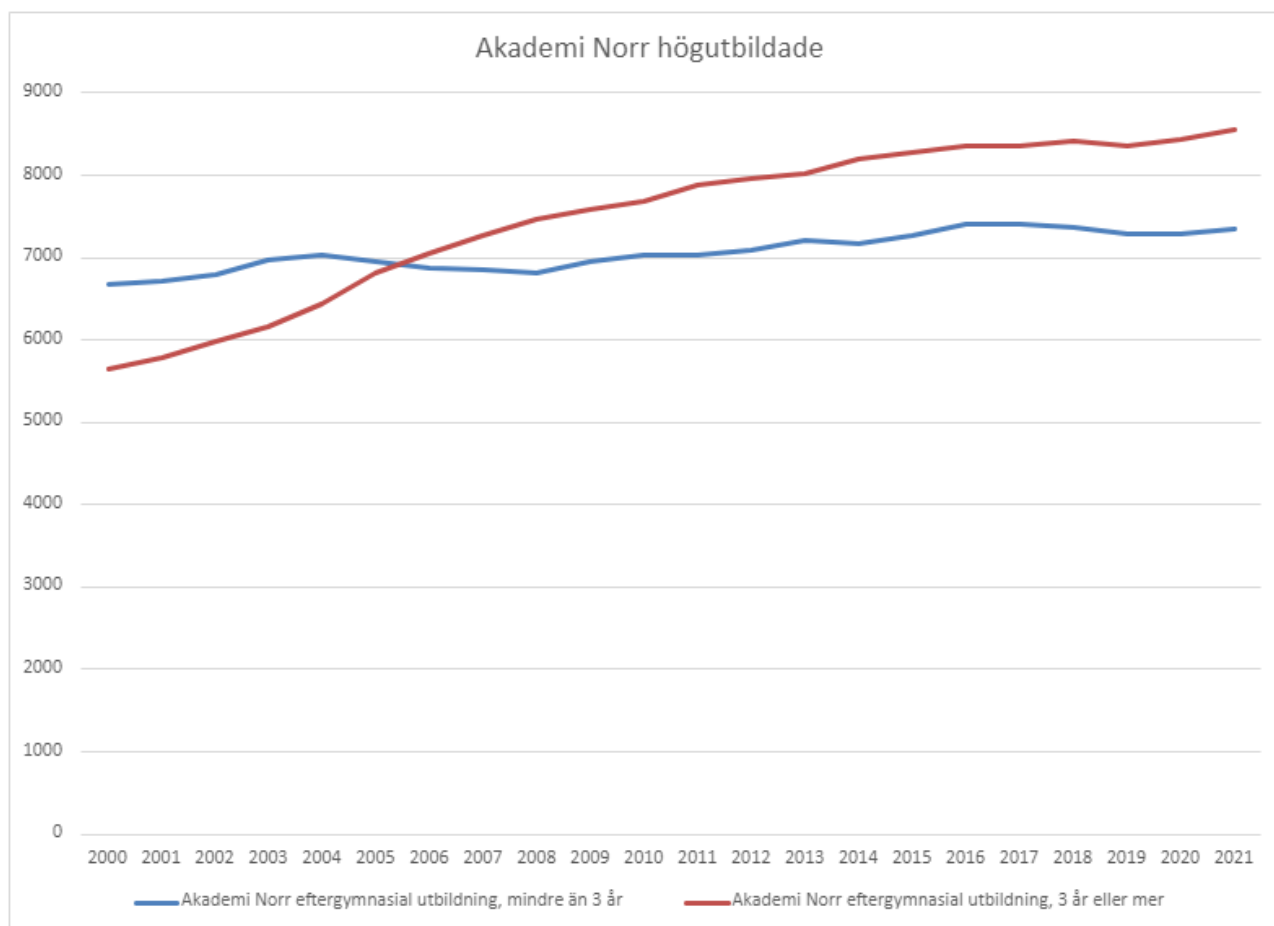
Vägen till framgång har varit samarbeten och att utvidga Akademi Norrs nätverk. Vi har arbetat brett, förutsättningslöst och visat på öppenhet för nya idéer. Vårt genomgående budskap har varit ”Vi är här för att göra verkstad”. Under perioden 2020–2022 har vi samverkat med över 30 kommuner, ett 20-tal yrkeshögskoleaktörer samt de fyra nordligaste universiteten: Luleå tekniska universitet, Umeå universitet, Mittuniversitetet och Högskolan i Gävle. Vi har även samverkat med regionalt kompetensansvariga i våra regioner.

Några av dessa samarbeten ser vi som extra viktiga – som har hjälpt oss att nå längre:

- Lapplands kommunalförbund (LKF) – Sen vi tog det strategiska beslutet att arbeta gemensamt för att skapa bättre förutsättningar för högre utbildning upplevs vi vara en starkare transregional samverkan. Lapplands kommunalförbund har bistått Akademi Norr med tid och resurser och vi ser LKF som vår närmaste samverkanspart.
- Hälsinglands utbildningsförbund – Ett kommunalförbund bestående av 8 kommuner i Gävleborgs län som står för mycket av inspirationen i vårt utvecklingsarbete genom sitt projekt Semaforen. Genom samverkan har vi också kunnat visa på gemensam sak mot nationella myndigheter.
- Umeå universitet - Vi har under perioden byggt upp och stärkt vår dialog med Umeå universitet, specifikt Enheten för forskning och samverkan, Socionomprogrammet, Sjuksköterskeprogrammet, Arbetsterapeutprogrammet och Lärarhögskolan samt Institutionen för datavetenskap. Idag arbetar vi nära kring verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och har flera projektsamarbeten.
- Skellefteå Campus - Skellefteå har precis som Lapplands kommunalförbund och Hälsinglands utbildningsförbund varit en viktig samverkanspart under hela resan 2020–2022. Vi ser Skellefteå Campus som en viktig lagspelare i det fortsatta arbetet.

- Region 10 – Akademi Norr har haft ett mycket bra samarbete med koordinatören för Region 10 och fått tillgång till deras chefsnätverk.
- Företagsekonomiska institutet (FEI) – Tillsammans med FEI har Akademi Norr erhållit två nya YH-utbildningar: Energiingenjör och Redovisningskonsult. Dessa utbildningar är tillgängliga i alla Akademi Norrs kommuner – men de har också valt att använda flertalet kommuner som utbildningsorter.
- Lernia – Efter Akademi Norrs kartläggningsarbete har Lernia valt att söka två nya YH-utbildningar som hela regionen har stora behov av: Bygglovshandläggare samt Arbetsledare inom vård och omsorg.
- Högskolan i Gävle - Tillsammans med högskolan har Akademi Norr diskuterat och utvecklat organisationens tankar kring digital kompetensförsörjning.

Dessutom har flera av våra kontakter lett till en del oväntade kontakter och intresseförfrågningar. Exempel på detta är Oldenburg University i Tyskland som forskar på lärcentrum i svensk glesbygd. Vi har också vid flera tillfällen blivit kontaktade av kommuner, organisationer och konsulter över hela Sverige som är intresserade av Akademi Norrs arbete med kompetenskartläggningar, samverkansmodeller, verksamhetsförlagd utbildning, yrkeshögskola med mera.



Bildtext: Röd linje representerar antalet med eftergymnasial utbildning tre år eller mer i Akademi Norrs kommuner. Blå linje representerar eftergymnasial utbildning mindre än tre år. Källa: Statistik SCB högre utbildning 2020-2021.

3. Exempel på projekt inom Akademi Norr 2020–2022

3.1 Velfärdsteknologi i omsorgen (aug 2020-dec 2022)

Projektet Velfärdsteknologi i omsorgen är finansierat av svenska ESF-rådet och har som målsättning att omsorgspersonal ska ha stärkt sin digitala kompetens samt att förutsättningar för att hantera digital teknik och digitala arbetssätt har synliggjorts. Projektet omfattar omsorgspersonal i 12 av Akademi Norrs medlemskommuner. ESF har beviljat Akademi Norr 4,4 miljoner kronor.

Under projekttiden har följande utbildningar tagits fram:

- **Grundläggande datoranvändning.** Fokus på Windows och Microsoft 365 (Word, Outlook och Teams).
- **Social dokumentation.** Medarbetaren får kunskap i lagarna (LSS, SOL och OSL), genomförandeplan, social journal och dokumentation enligt HSL.
- **Säkrare hantering.** Ger medarbetaren kunskap i hur personuppgifter och annan information ska hanteras i jobbet samt hur en arbetar säkrare med digitala verktyg och minskar risk för incidenter och säkerhetsintrång.
- **Nära vård.** Fokus på personcentrerad vård med verksamhetsnära exempel och utrymme för reflektion. Framtagen i samarbete med Region Västerbotten och med hjälp av enhetschefer i Åsele kommun. Tillgänglig på lärplattformen från och med 8 augusti.

Dessutom har medarbetare också kunnat göra utbildningen Digitalisering inom vård och omsorg, en utbildning som tagits fram i ett annat EU-finansierat projekt (Digga Halland). Utbildningen lyfter möjligheter och utmaningar med digitalisering av vård och omsorg.

Utbildningarna finns tillgängliga på den lärplattform som tagits fram i projektet. Medarbetarna får tillgång till utbildningarna genom att skapa ett användarkonto.

3.1.1 Antal medarbetare som kompetensutvecklats

Under året har medarbetare i 12 av Akademi Norrs 13 kommuner tagit del av projektets utbildningar.

I maj 2021 lanserades lärplattformen och sedan dess har totalt 722 medarbetare från deltagande kommuner utbildats (se tabell 1). Omkring 78% av deltagarna är kvinnor och 22% män (statistik från Statistiska centralbyrån fram till februari 2022). Flest medarbetare har gjort utbildningen Digitalisering inom vård och omsorg följt av Social dokumentation (se tabell 2).

Kommun	Antal deltagare	Antal utbildningstimmar (fram till maj 2022)
Arjeplog	22	203
Arvidsjaur	78	789
Dorotea	31	278
Lycksele	79	497
Malå	55	462
Norsjö	53	255
Sollefteå	204	1652
Sorsele	44	239
Storuman	42	306
Strömsund	36	306
Vilhelmina	40	310
Åsele	38	277
Totalt	722	5574

Tabell 1 visar antal medarbetare som gjort utbildningarna fördelat på kommun samt total antal utbildningstimmar fram till maj 2022.

Utbildning	Antal medarbetare
Grundläggande datoranvändning	445
Social dokumentation	474
Säkrare hantering	337
Digitalisering inom vård och omsorg (Digga Halland)	627

Tabell 2 visar vilka utbildningar medarbetarna gjort.

3.1.2 Möjlighet till stöd på lärcentrum

En del av projektets budget är avsatt för kommunernas Lärcentrum men på grund av pandemin har denna möjlighet inte använts som önskat.

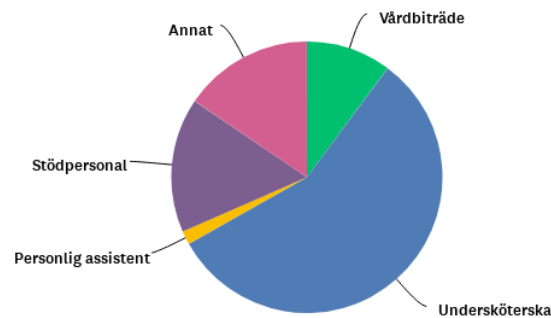
Under våren 2022 däremot har medarbetare i Sorsele som behövt extra stöd i att komma i gång med projektets utbildningar fått möjligheten att göra utbildningarna på Lärcentrum. Där har de fått stöd av en lärare och fått möjlighet att använda Lärcentrums datorer/surfplattor och studierum. Detta har uppskattats av medarbetare som önskar fortsätta med sina utbildningar på lärcentrum. På liknande sätt har Norsjös lärcentrum använts under projektet. Där har en grupp på 14 medarbetare samlats och under ett tillfälle fått stöd av projektledaren i att komma i gång med utbildningarna.

3.1.3 Utvärdering av projektet

Utvärderingsarbetet av projektet har påbörjats. Följande resultat bygger på de svar från en enkät som skickats till medarbetare som gjort projektets utbildningar under perioden maj 2021 – februari 2022. Enkäten kommer skickas ut två gånger till innan projektets slut. Syftet med enkäten är att samla in deltagarnas upplevelse av lärplattformen och utbildningarna utifrån dess relevans i arbetet samt förutsättningar för fortsatt kompetensutveckling. Här kommer en sammanfattning av resultatet.

Majoriteten av de svarande är undersköterskor följt av stödpersonal. Bland de som svarat annat finns boendehandledare, omsorgssamordnare och enhetschefer (se Figur 1).

F3 Jag jobbar som:

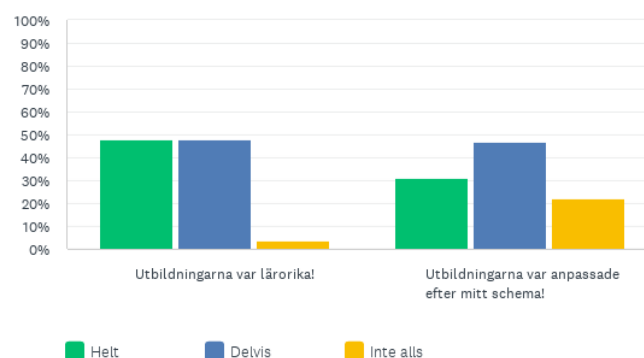


Figur 1. Yrkesroll bland respondenterna.

3.1.4 Medarbetares syn på kompetensutvecklingsinsatsen

Av de som svarat på enkäten kan vi se att majoriteten (67%) tycker att de delvis haft nytta av utbildningarna de gjort under projektet. Man menar att utbildningarna inte kommit med mycket nytt eller att man i sina kommuner inte använder så många digitala verktyg och därmed inte fått nyttja sina nya kunskaper. Samtidigt instämmer majoriteten helt eller delvis att utbildningarna var lärorika (se Tabell 3).

F6 Jag tycker att:



Tabell 3 visar respondenternas syn på om utbildningarna var lärorika och anpassade efter schemat.

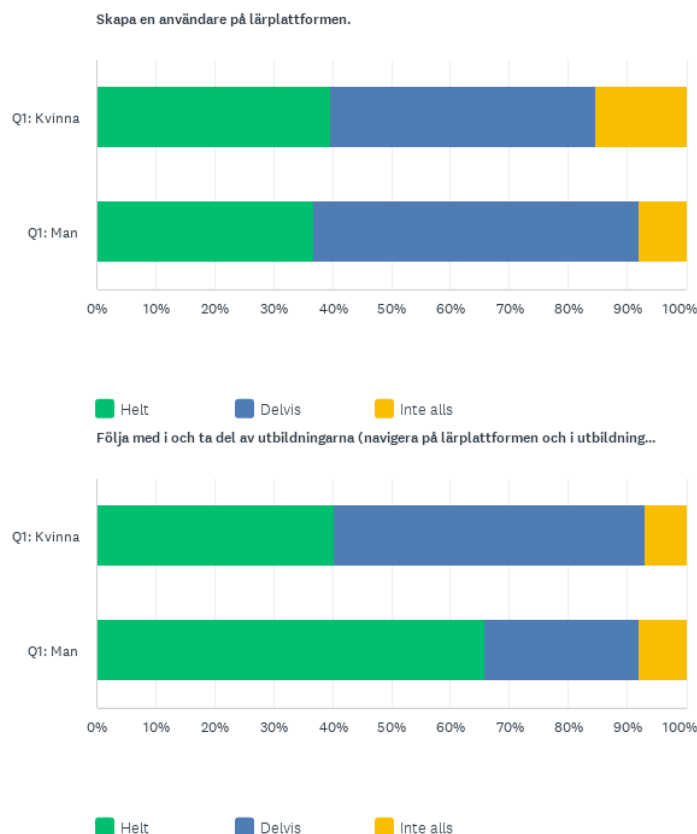
Att skapa en användare och komma i gång med utbildningarna har inte varit lätt och smidigt för alla. Respondenter menar att:

- Det varit krångligt och krävts många steg innan en kommer i gång med utbildningen.
- Att man behövt ta hjälp av kollegor.

- Att det har varit svårt att hitta tillbaka till utbildningen och fortsätta med sina utbildningar.
- Att det tagit mycket tid.

Att följa med och ta del av utbildningarna har däremot varit lättare, särskilt för männen (se Tabell 4). Majoriteten har inte loggat in på lärplattformen efter att de gjort en utbildning.

F5 Jag tycker att det var lätt att:



Tabell 4. Respondenternas syn på att skapa en användare samt navigera på lärplattformen och i utbildningarna.

3.1.5 Förutsättningar för kompetensutveckling

I enkäten framkommer det att medarbetare har olika syn på huruvida utbildningarna är anpassade efter schemat.

Medarbetare som tycker utbildningarna har varit anpassade efter schemat lyfter positiva aspekter som att det går att pausa och återuppta utbildningen vid ett senare tillfälle, att en kan göra utbildningarna hemma i lugn och ro och få tid mot tid i timbank/liknande eller att man fått tid att göra utbildningarna av chefen.

Bland de som inte tycker utbildningarna är anpassade efter schemat menar att de varit tvungna att göra utbildningarna på lediga dagar då det inte finns tid att göra utbildningarna på arbetstid (se Tabell 3). Detta överensstämmer med de synpunkter som lyfts för projektledningen under projektiden. I kursutvärderingar har deltagare lyft att:

- Utbildningar har gjorts på raster eller ledig tid då det inte finns tid på arbetstid.
- Det inte finns möjlighet att göra utbildningen ostört på jobbet.
- Det varit svårt att fokusera på utbildningen då jobbet kallar.
- De fått göra utbildningen hemma då det inte finns någon plats på jobbet där en kan sitta i fred och göra utbildningen.

3.2 Koordinerad Kraftsamling YH – från kartläggning till beställning (aug 2021-sept 2022)

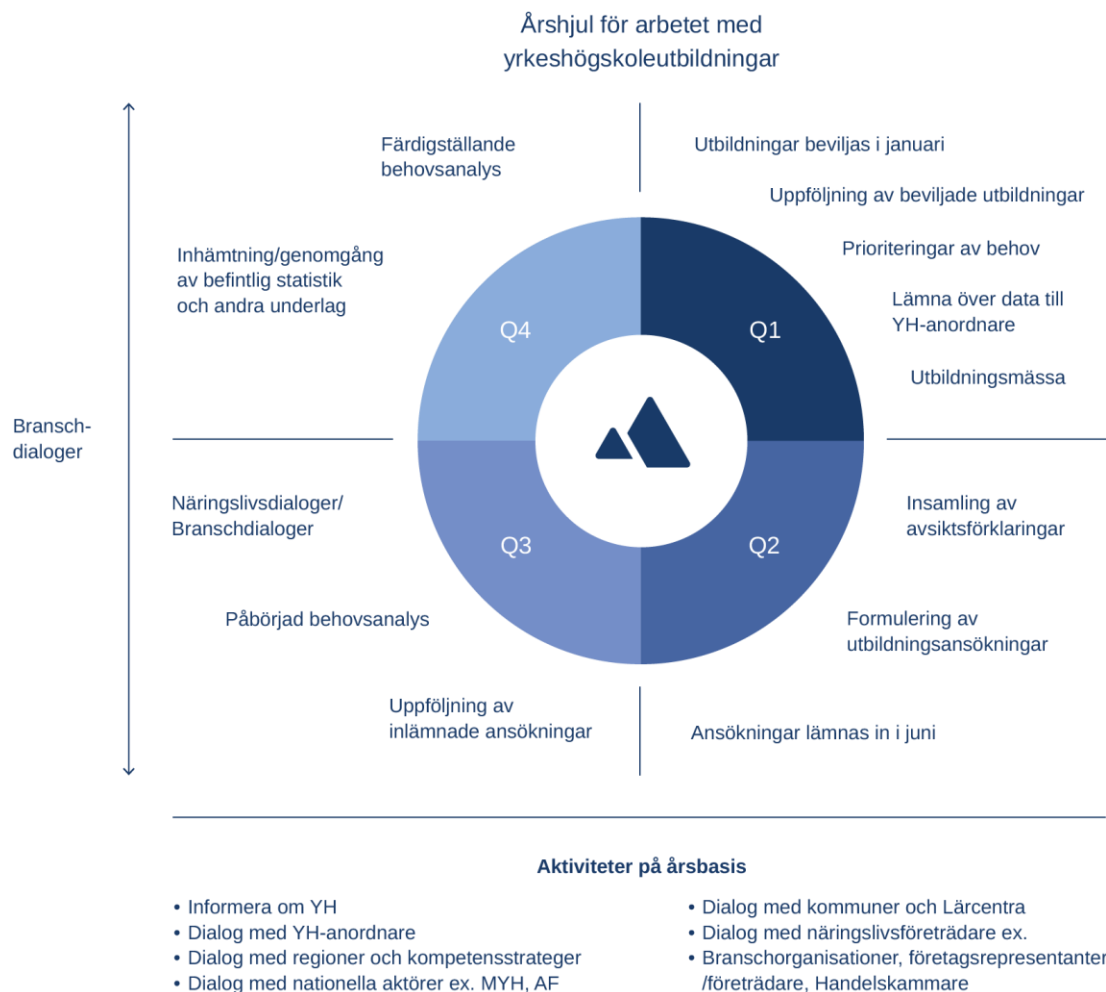
Projektet Koordinerad Kraftsamling YH är ett direkt resultat av förstudien Koordinerad kraftsamling högre utbildning. Akademi Norrs kommuner, Lapplands kommunalförbunds fyra kommuner (Gällivare, Kiruna, Pajala, Jokkmokk) och Campus Skellefteå står bakom initiativet. I projektet har man arbetat med kartläggning av behovet av yrkeshögskolekompetens och beställning av YH-utbildningar i kommuner i Norrbotten och Västerbotten samt Kramfors, Sollefteå och Strömsund, totalt 29 kommuner. Akademi Norr har även upprättat dialog med följande branschorganisationer;

Almega tjänsteföretagen
Installationsföretagen
Byggföretagen
Träbransch i Norr (Västerbotten)

LRF – Lantbrukarnas Riksförbund
Teknikföretagen
Transportföretagen

Den pågående dialogen med dessa parter har resulterat i ett nytt nätverk där kommunernas HR- och näringslivskontor, branschorganisationer, Region Västerbotten och Region Norrbotten samt Lapplands kommunalförbund och Akademi Norr finns representerade. Här kan branschorganisationerna ge input på sina kompetensbehov och vara med och stärka kommande YH-utbildningar.

Utifrån den information vi fått kommer både Region Västerbotten och Region Norrbotten att använda sig av den kompetenskartläggning som blev en del av resultatet under förstudien och som genomfördes som en delaktivitet. Kartläggningen kommer att användas som ett underlag för den områdesanalys som regionerna lämnar till Myndigheten för Yrkeshögskolan vartannat år som utgör grund för beviljandet av nya YH-utbildningar.



Bildtext: Akademi Norr har inspirerats av en modell som heter Semaforen som Region Gävleborg arbetar med. Där samarbetar man med Arbetsförmedlingen och länets kommuner och jobbar aktivt tillsammans med arbetsgivare, utbildare, branschorganisationer, fackliga organisationer med flera. För att skapa bra underlag, arenor för mötesplatser och för att aktivt skapa förutsättningar för arbetet med att ta fram yrkeshögskoleutbildningar som matchar arbetslivets kompetensbehov har vi tagit fram ett årshjul som åskådliggör processen.

3.2.1 Ett nätverk av utbildningsaktörer

Projektet har under hela perioden både samverkat och arbetat med ett stort antal utbildningsaktörer samt fört dialog kring utbildningssatsningar.

Samverkat med

Lapplands Lärcentrum
Lernia
Irisgruppen/MedLearn
FEI - Företagsekonomiska Institutet
TUC Sweden
KYH Yrkeshögskola
Piteå Vuxenutbildning YH

Arbetat med

Norrlands yrkeshögskola
Yrkesakademin
Skellefteå Vuxenutbildning YH
Luleå Vuxenutbildning YH
Umeå Vuxenutbildning YH
YH Reveljen Sollefteå
Vilhelmina Lärcentrum
Arctic Game Lab

Träffat i dialogmöten

EduP
SIH - Stockholms Internationella Handelsskola
Plushögskolan Gävle
Edugrade
TCC
Campus Nynäshamn
Teknikhögskolan
Yrkeshögskolan Höga Kusten Kramfors
Jensen Education

3.2.2 Flera nya YH-ansökningar

Arbetet har resulterat i flera nya YH-ansökningar och samverkan med både privata- och kommunala utbildningsaktörer. När rapporten skrevs så var detta en ögonblicksbild av de ansökningar som planerades att lämnas in 14 juni 2022 till Myndigheten för Yrkeshögskolan.

Ansökningar som projektet har initierat

Lönespecialist
Digital marknadskommunikatör
Kvalificerad inköpare
Account manager/B2B-säljare
Offentlig upphandlare
Digital Affärsutvecklare
Svetsspecialist
Fastighetstekniker
Fastighetsförvaltare
Byggproduktionsledare – ROT
Platschef - Hållbar produktion
Elkonstruktör
Bygglovshandläggare
Food & Beverage Manager
Specialistundersköterska Palliativ vård
Arbetsledare inom vård och omsorg

Ansökningar där projektet förmedlat data eller kontakter

Socialadministratör
Robot och CNC-tekniker
IT-säkerhetstekniker
Systemutvecklare.net med AI-kompetens
Network Engineer – Nätverksspecialist
Gastronomi
Stödpedagog inom funktionshinderområdet

Pedagog i fritidshem (ej inskickad)
Lärarassistent (ej inskickad)
Hållbarhetsspecialist (ej inskickad)

Beviljade utbildningar projektet stödjer med matchning av praktikplatser/LIA (lärande i arbete)

Tekniker tunga maskiner och fordon
Affärsutvecklare Besöksnäring

3.2.3 Företagarna och Handelskamrarna YH (mars 2022 – dec 2022)

Som ett kompletterande initiativ till att nå företag inom privat sektor har Akademi Norr inlett samarbeten med Företagarna i Norrbotten, Företagarna i Västerbotten, Norrbottens Handelskammare och Västerbottens Handelskammare. Att sprida enkäten för behovskartläggning från projektet Koordinerad kraftsamling YH i respektive medlemsnätverk har gett betydligt större genomslagskraft och fler respondenter som registrerat sina rekryteringsbehov. Samarbetet resulterade i att Akademi Norr initierade en projektansökan som Företagarna och Handelskamrarna i Norrbotten och Västerbotten blev beviljade i mars. Tillsammans med Koordinerad kraftsamling YH ska aktörerna arbeta för att öka insikten hos regionens SME-företag (små och medelstora) om behovet av långsiktig kompetensförsörjning. En av aktiviteterna i organisationernas samverkan är att bistå med avsiktsförklaringar från företag för att stötta nya YH-ansökningar.

3.3 Kompetensplattform (aug 2022 -)

Projektet är initierat av Akademi Norr och söktes av Umeå universitet. Projektet syftar till att genomföra behovskartläggningar hos mikro- och småföretag i norra Sveriges glesbygdskommuner i syfte att hitta behov kopplade till ökad digital mognad. Projektet ska även utveckla nya typer av kunskapshöjande insatser där universitet och lokala utbildningsaktörer gemensamt driver kursutveckling och utbildningsinsatser. Vidare ska nya former för genomförande och examination, som ska öka möjligheterna för representanter från mikroföretag att dela, testas och utvärderas.

En viktig del i arbetet är att koppla samman forskning inom bland annat digitalisering, digitala affärsmodeller och entreprenörskap med mikro- och småföretagare i landsbygder. Syftet är att sprida kunskap, best-practice och att öka kontakten mellan forskare och riktigt små företag i glesbygd. Projektet är ett samarbete mellan Umeå universitet, Akademi Norr, Företagarna i Västerbotten, Företagarna i Norrbotten, Åsele Kommun samt Övertorneå Kommun. Kompetensplattform finansieras av Tillväxtverket via medel från Jordbruksverket.

3.4 Koordinerad kraftsamling lärcentrum

I maj gick Akademi Norr in med en nationell förstudieansökan till svenska ESF-rådet. Tillsammans hade vi med oss aktörer som Arbetsförmedlingen, Vinnova, Luleå tekniska universitet, Umeå universitet, Region Norrbotten, Region Västerbotten, Lapplands kommunalförbund, Hälsinglands utbildningsförbund, Lernia och FEI.

Tanken är att parterna ska bidra, utbyta erfarenheter och stärka möjligheterna till mer långsiktigt hållbar kompetensförsörjning på både strategisk och operativ nivå. Det här är ingen enskild kommuns eller aktörs angelägenhet. Oavsett avstånd eller strukturella förändringar, snabb tillväxt eller avfolkning, ska hinder för högre utbildning överbryggas och möjligheter tillvaratas. Det finns ett behov av att kommuner och regioner fördjupar samverkan med olika nationella aktörer, för att skapa en större samsyn och kraft i de strukturella verktyg som finns tillgängliga för utveckling. Ansökan lämnades in i maj och beslut från ESF+ beräknas i juni.

3.5 Distansutbildning i samverkan (jan – dec 2020)

DISA-projektet hade tre mål:

- Att öka kompetensen i de medverkande kommunerna vad gäller förmågan att strukturera och genomföra nätbaserad utbildning och fortbildning.
- Att erbjuda medverkande kommuner nätbaserad utbildning inom områden som hittills uppfattas som svåra att genomföra trots att ett behov föreligger.
- Att erbjuda medverkande kommuner en samtalspartner och ett nätverk mot andra aktörer som har kommit längre vad avser nätbaserat lärande.

Konsortiet bestod av Sveriges Lantbruksuniversitet (SLU), Högskolan i Gävle (HiG), Centrum för flexibelt lärande i Söderhamn (CFL) samt Akademi Norr (AN). Projektet har genomfört kompetensutbildning för lärare inom nätbaserat lärande för partners i projektet.

Projektet har genomfört seminarier inom landsbygdsutveckling och skapat bestående nätverk för digitalisering mellan partners i projektet.

“Den här starka utvecklingen ritar om kartan. Nu kan du bo på den ort du vill i inlandet, men ändå få den bästa utbildningen. För mig är det en fråga om att alla ska ha lika stora möjligheter oavsett var i landet du bor. Det är en fråga om demokrati” säger Claes Westelius, projektledare för DISA. Han hyllar samarbetet med Akademi Norr, bland annat för att medlemskommunerna kan erbjuda lokala lärosäten.

Även vid distansutbildningar är de sociala bitarna viktiga som enligt forskning är viktigt för lärandet och för att må bra. I och med att kommunerna har lärosäten kan de samla studerande på orten som kan träffas, bolla och lära tillsammans. Vi behöver kombinera det digitala lärandet med mötesplatser. Dessutom kan lärosätena inspirera fler på orten att studera.

4. Extern kommunikation och spridning i media

Ett viktigt steg i uppstarten av ”Akademi Norr 2.0” har varit att förnya arbetssättet med digital kommunikation så som pressmeddelanden, artiklar och digital marknadsföring. Under perioden januari 2020 till juni 2022 har vi haft en god utdelning av våra pressmeddelanden. Under 2020 räknar vi sex radioinslag, två TV-inslag och elva tidningsartiklar. 2021 blev det nio tidningsartiklar, två radioinslag och fyra TV-inslag. I år är vi uppe i sju tidningsartiklar, tre radioinslag och två TV-inslag.

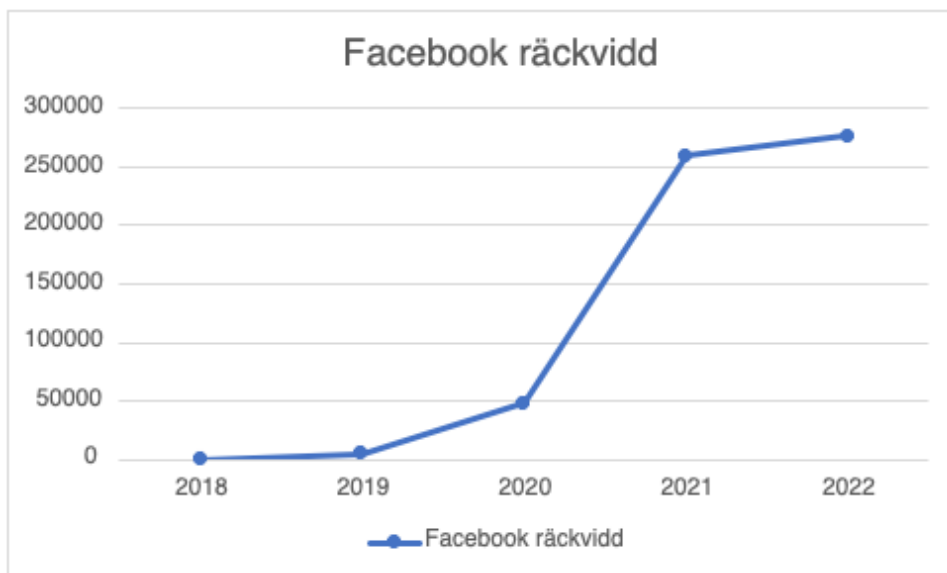
Sammantaget har vi under vår operativa tid totalt levererat nio radioinslag, 27 tidningsartiklar samt åtta TV-inslag. En stor del av framgången beror på vårt nära samarbete med en contentbyrå som specialiserat sig på digitalt innehåll vilket har inneburit att vi nästan har full träff på alla pressmeddelanden som skickats ut.

Vi har även sett en stor förändring i antal unika besökare till vår webb som under tidigare år haft relativt få besökare per år. Här syns en tydlig uppåtgående trend från 2019 till 2022. En viktig del i arbetet har varit att tillgängliggöra oss direkt mot medborgare. Vi vet idag att majoriteten av besöken sker via mobiltelefon och således har vår webb anpassats för detta. Under perioden 2020–2022 har vi använt sponsrade artiklar, videos och blogginlägg på akademinnorr.se där även marknadsföring har skett i respektive kommun via Facebook/Meta och i Schibsteds kanaler (Aftonbladet, Blocket, Hitta.se, och Klart).



Bildtext: Vi ser en tydlig trend med fler besökare per år till Akademi Norrs webbplats. Med ett halvår kvar på 2022 så har Akademi Norr redan 10 400 unika besökare jämfört med rekordåret 2021 då Akademi Norr hade 14 000 unika besökare.

Ett omtag har även gjorts med Akademi Norrs digitala närvara på Facebook som kan ses i figuren nedan. Här har vi gjort en ordentlig resa från en räckvidd på några tusen 2019 till att idag ligga på en räckvidd av 277 000. Detta beror helt på vårt nya arbetssätt med digitalt sponsrade artiklar, marknadsföring av utbildning och ett kontinuerligt arbete att synliggöra projekt och projektverksamhet i de kommuner som Akademi Norr verkar i.



Bildtext: Akademi Norr har gjort en ordentlig resa på sociala medier och framför allt Facebook där kommunalförbundet redan i mitten har 2022 har en räckvidd på 277 000 personer jämfört med förra årets rekord på 259 000. Räckvidd är Meta/Facebooks matematiska uträkning på hur många individer som nås.

4.1 Norrlands största utbildningsmessa 2021-2022

Under senhösten 2020 bestämde sig Akademi Norr tillsammans med Lapplands kommunalförbund, Campus Skellefteå och Hälsinglands utbildningsförbund att genomföra en digital utbildningsmessa i mars 2021. Tanken med mässan var att bjuda in universitet, högskola och yrkeshögskola för att lyfta fram vilka utbildningsmöjligheter som finns i vår region. Tillsammans med lärcentränätverket skapades "Utbildning för framtiden" en mässa som första året hade 20 000 besökare med cirka 25 utbildningsaktörer som tillsammans erbjöd över 150 programaktiviteter under en hel vecka.

Utbildningsmässan invigdes med ministern för högre utbildning Matilda Ernkrans, Myndigheten för yrkeshögskolan, samt representanter från universitet, högskola och yrkeshögskola. Under mässveckan genomfördes panelsamtal med Arbetsförmedlingen samt panelsamtal med kommunchefer, näringslivschefer och personalansvariga utifrån kommunernas kommande utmaningar kring kompetensförsörjningen.

Utbildningsmässan genomfördes vecka 11 med Region Västerbotten som arrangör tillsammans med Region Norrbotten, Akademi Norr och Lapplands kommunalförbund. Mässan hade god marknadsföring och fick både nyhetsartiklar, radio- samt TV-inslag.

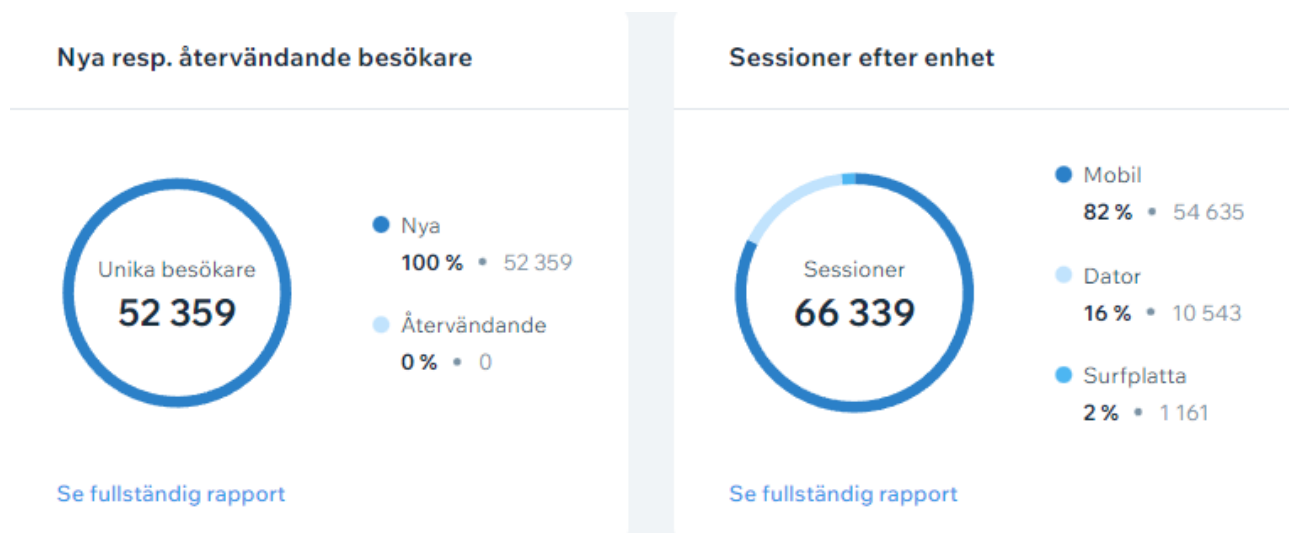
En viktig aspekt att lyfta kopplat till utbildningsmässan är hur vi arbetade med marknadsföring. Alla 26 deltagande kommuner medfinansierade själva sin marknadsföring kontant till mässan och detta resulterade i 4,5 miljoner annonsvisningar var av 1,1 miljoner i Akademi Norrs kommuner. De deltagande utbildningsaktörerna betalade ingenting för sitt deltagande. I stället ombads de att köpa egen annonsering i deltagande kommuner – kring de utbildningsutbud som skulle marknadsföras. Detta innebär att under några veckor fram och igenom vecka 11 så fylldes sociala media, digitala tidningar med tema högre utbildning och utbildningserbjudanden.

Över 90% av utbudet var distansutbildningar – eller hybridutbildningar som möjliggör studier på hemorten via lärcentra eller direkt hemifrån. Konceptet utvärderades och ett vidareutvecklat koncept togs fram för 2022 där fokus låg på en helt digital utbildningsmessa "on-demand" det vill säga helt tillgänglig oavsett tidpunkt. Utbildning för framtiden genomfördes i mars med 30 000 unika besökare där Luleå tekniska universitet, Umeå universitet, Mittuniversitetet, Lernia, Yrkesakademin, FEI och en rad andra olika yrkeshögskoleaktörer deltog. Vi ser att det ger resultat. Yrkeshögskoleutbildningar har varit en okänd utbildningsform - men i år finns det flera utbildningar med direkta utbildningsnoder i våra kommuner.



Bildtext: Exempel på den digitala annonsering som genomfördes till den digitala utbildningsmässan "Utbildning för framtiden".

I år hade vi totalt 4,3 miljoner annonsvisningar var av 850 000 i Akademi Norrs kommuner. Totalt beräknas vi ha nått 108 000 unika individer med årets marknadsföringsinsats. Tittar vi på besökare per län så hade årets mäsas 3174 besökare från Norrbotten, 4392 besökare från Västerbotten, 3355 besökare i Västernorrland och 340 från Jämtland. Till dessa siffror tillkommer ca 6000 individer som inte kan kategoriseras in i län av olika anledningar (Ex valt att inte bli spårade av kakor, VPN, avstängd GPS etc).



4.2 Att bygga en långsiktig produkt

Efter två mässor ser vi tydliga resultat av att arbeta långsiktigt med “Utbildning för framtiden” som en produkt. Från det att vi slutade marknadsföra mässan den 28 mars fram till 13 juni har vi fått 2800 unika besökare. De har hittat sajten framför allt via Google, men även Facebook eller direkt via webbadressen. Det är alltså lika många besökare som Akademi Norr hade under hela 2018 med ett helt års verksamhet - där skillnaden är att vi nu ser en mer levande produkt ta form. Ett viktigt steg i rätt riktning.

Arbetet med att skapa bra innehåll som artiklar och pressmeddelanden har gjort att rankingen på Google har ökat markant med över 105 000 exponeringar från sökningar via Google. Att synas tidigt i sökresultaten är viktigt för trovärdigheten. Relevant och aktuellt innehåll premieras högt på Googles sökmotor. Här ser vi än en gång att långsiktigt arbete har lönat sig för Akademi Norr.



Bildtext: Exempel från sökning på Google där man direkt får ett utdrag av innehållet av Akademi Norrs artiklar. Det visar att Googles algoritm anser att innehållet har hög relevans för sökningen.

5. Konferenser

5.1 Koordinerad kraftsamling – Hållbar kompetensförsörjning i Norrlands inland

I juni 2020 träffades representanter från 17 kommuner Norrbotten och Västerbotten vid ett större möte med bland dåvarande ministern för högre utbildning Matilda Ernkrans. Då konstaterades att det fanns ett gemensamt behov av att få fler personer till högre utbildning i regionen. För att få detta tillstånd behövde mönster brytas och nya sätt att arbeta tas fram. Med syfte att på sikt höja andelen högutbildade i regionen uppdrogs Lapplands kommunalförbund (LKF) samt kommunalförbundet Akademi Norr i samverkan med Campus Skellefteå att parallellt genomföra två regionalt finansierade förstudier för att bygga upp samverkan mellan regionens kommuner, lärcentra och lärosäten, och andra intressenter relevanta för ett större, bredare initiativ. Parterna skulle axla ett större ansvar och hitta nya sätt att jobba mot universitet, högskolor och andra anordnare av eftergymnasiala utbildningar.

Agerandet hade stöd i resultat från aktuella utredningar gjorda av bland andra TCO och erfarenheter gjorda i Vinnovaprojektet Nya vägar, koordinerat av Högskolan Väst. Resultaten pekade bland annat på behovet av samordning, gemensamma strategier och utveckling av digitalisering och distansstudier för att säkerställa att högre utbildning finns tillgängligt i hela landet. Lärcentra pekades ut som viktiga att användas i satsningen på distans- och hybridutbildningar samt för utvecklingen av nya utbildningsformat.

5.2 Koordinerad kraftsamling – konferens kring högre utbildning

Den 14/6 2021 så anordnade Akademi Norr konferens nummer två - Koordinerad kraftsamling. Det inleddes med ett starkt deltagarfält med *Peter Larsson*, regeringens samordnare för industrietableringarna i Norr och Västerbotten, *Erik Bergkvist* Europaparlamentariker (S), *Christina Storm Wiklander* som är regionchef för Arbetsförmedlingen Nord (fyra nordligaste länen), *Anna-Karin Ramsten*, områdesledare för kompetensförsörjning Vinnova och *Peter Nygårds* som är industriell rådgivare för H2 Green Steel.

Konferensen innehåll flera nivåer: nationell, europeisk, regional och kommunal nivå och hade också panelerna uppdelade efter detta. Deltog gjorde även alla fem rektorerna från Luleå tekniska universitet, Umeå universitet, Mittuniversitetet, Högskolan i Gävle och Högskolan Väst. Deltog i konferensen gjorde även projektledaren för Nya vägar som har varit ett Vinnova-finansierat projekt med fokus på högre utbildning och utveckling av distanslärandet via lärcentrum. Konferensen avslutades med Gunilla Svantorp som är ordförande för utbildningsutskottet. Deltagandet under konferensen var cirka 135 personer.

5.3 Kompetensverkstad med 26 kommuner

Den 17–18/11 genomfördes workshop-eventet Koordinerad kraftsamling för högre utbildning i Arvidsjaur. Här stod Campus Skellefteå, Akademi Norr och Lapplands kommunalförbund värdar för ett event som på alla sätt och vis bevisade nyttan och värdet med samverkan för att bemöta gemensamma utmaningar och möjligheter.

26 kommuner fanns representerade, totalt drygt 60 personer. Bland deltagarna fanns kommunalråd, kommunchefer, näringslivschefer och skolchefer från Västerbotten och Norrbotten samt representanter från Umeå universitet och Universitetet i Oldenburg. Dessutom fanns en delegation från Gävleborg på plats. Här genomfördes ett gediget förankringsarbete där deltagarna tillsammans jobbade fram en SWOT-analys med fokus på högre utbildning. Materialet kommer kunna fungera som underlag för kommande ansökningsarbete.



Bildtext: Akademi Norr genomförde tillsammans med Lapplands kommunalförbund, Campus Skellefteå och Hälsinglands utbildningsförbund en workshop i Arvidsjaur. Arbetet genomfördes via förstudien Koordinerad kraftsamling högre utbildning och finansierades av Region Norrbotten och Region Västerbotten.

6. Nationell påverkan

I juni 2021 träffade Akademi Norr tillsammans med Lapplands kommunalförbund Kristina Persdotter, statssekreterare till utbildningsministern för att diskutera lärcentrum, yrkeshögskoleutbildning och exemplifiera arbetet som pågår i våra kommuner.

Under maj 2022 träffade Akademi Norr tillsammans med Region Norrbotten Utbildningsdepartementet samt Myndigheten för Yrkeshögskolan för att bland annat diskutera den koordinerade kartläggningen som genomfördes under 2021.

I maj 2022 skickade Akademi Norr in en förstudieansökan till svenska ESF-rådet med elva samverkanspartners. Bakomliggande syfte är att påverka kommande utlysningar som har bäring på utveckling av lärcentra under perioden 2021-2027. Beslut beräknas vara klart i juni.

7. Vad är framtiden för Akademi Norr?

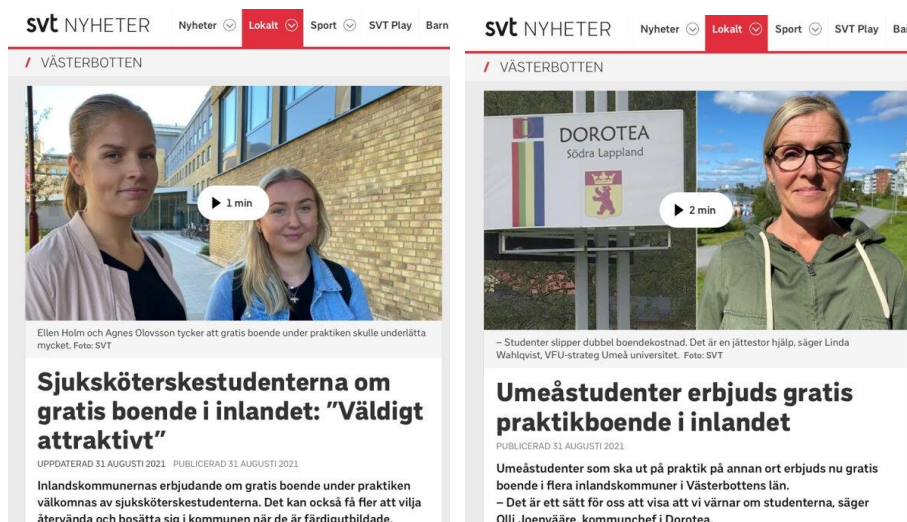
Det finns en styrka i att arbeta tillsammans kring en gemensam målbild. Det var redan en styrka när kommunalförbundet bildades 2000 – och är än idag. På cirka två och ett halvt år har Akademi Norr gjort stora insatser som varit betydelsefulla för medlemskommunerna. Vårt uppdrag har varit att säkerställa högre kompetens till regionen. Detta har vi gjort genom att analysera behoven och därefter valt ett operativt arbetssätt.

Idag har vi flera yrkeshögskoleutbildningar tillgängliga på distans eller via hybridlösningar i våra kommuner. Vår samverkan har resulterat till utbildningar till Arjeplog, Arvidsjaur, Dorotea, Sorsele, Storuman, Norsjö, Vilhelmina, Lycksele, Kramfors och Sollefteå. Lägg till detta att vi också har arbetat upp en god samverkan med våra lärosäten, både när det gäller dialog kring utbildningar men också kopplat till verksamhetsförlagd utbildning och utbildningsmässor.

Akademi Norrs koordinerade kraftsamling innebär att arbeta operativt. Att vara både problemägare och problemlösare. Det är upp till oss att alla kommande satsningar ska bli verklighet och göra skillnad för våra invånare. Akademi Norrs arbete med fokus på lärcentra ger oss möjlighet att framför allt fördjupa vår förståelse för medborgarnas behov, och hitta sätt att nå ut till de som berörs av våra olika lärcentras erbjudanden. Det är i våra lärcentra den nya tekniken ska finnas och metoderna utvecklas. Det är till våra lärcentra som kommunernas invånare ska komma för att gå olika utbildningar, i syfte att grundutbilda sig, vidareutbilda sig eller möjliggöra kompetensväxling.

Den första årskullen av specialistundersköterskor för multisjuka äldre examinerades den 4 juni. Specialistundersköterskor är den yrkesgrupp som har efterfrågats mest i vår senaste kartläggning. Flera av studenterna berättar att de fick upp ögonen för utbildningen via reklam på Facebook. Några funderar på att läsa vidare – kanske en specialistkurs eller till sjuksköterska. De flesta är dock helt överens om att utbildningen betytt mycket för deras fortsatta arbete och att de gärna rekommenderar sina kollegor att läsa vidare. Detta är en mycket viktig pusselbit i det fortsatta arbetet med högre utbildning.

I den första kartläggningen som genomfördes konstaterades stora behov av sjuksköterskor, socionomer och olika typer av lärare. Idag har vi ett gott samarbete med både sjuksköterskeutbildningen och socionomutbildningen på Umeå universitet. Vi har identifierat brister i arbetet med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och implementerat en pilotsatsning för att skapa en positiv bild av våra arbetsgivare till studenter inom bristyrken.



Bildtext: SVT genomförde två reportage kring satsningen på sjuksköterskestudenter som Akademi Norrs kommuner inledde under hösten 2021.

Klart står också att vi bidragit till ett ökat förtroende för samverkansprojekt över länsgränserna, med Akademi Norr som sammanhållande part. Vi har visat att det är möjligt för kommuner att arbeta tillsammans i större skala och vi har öppnat dörrar till saker många inte trodde var möjligt.

Vi har fortfarande en ambition att arbeta transregionalt för kompetensförsörjning där vi går från kartläggning till beställningar av utbildningar, likt Semaforen i Gävleborg. Ett arbete som fortgår i skrivande stund.

Akademi Norr har under sin två år levererat både utbildningar, mässor, nya projekt och samarbeten. Nu står vi inför en ny europeisk programperiod där vi under 2021 har gjort förstudier på vilka behov som finns, vi har säkrat samverkan med nyckelaktörer och vi är redo att skapa resultat.

Vi är nu i en tid där kompetensförsörjning diskuteras i alla forum. För att koppla an till utredningen som genomfördes 2019. Där konstaterades att *”Att främja kunskapsdriven tillväxt genom högre utbildning är en funktion för viktig för att inte arbeta med. Samordning och stöd av uppdragsutbildningar via lärcentrum är också ett viktigt uppdrag. Båda dessa insatser leder till utveckling och tillväxt både på regional och kommunal nivå.”*

Om direktionen väljer att Akademi Norrs arbete ska fortsätta - så är vi här för att göra verkstad!

/Martin Bergvall
Verksamhetschef Akademi Norr